

Description du poste - Modérateur/trice

portraitX est un programme d'intervention et de recherche qui propose une application mobile créée sur mesure pour les jeunes des écoles secondaires publiques afin de prévenir la violence relationnelle chez les jeunes. Notre programme pédagogique inclusif utilise l'art et les médias pour perturber les stéréotypes et les attitudes discriminatoires qui peuvent conduire à la violence. Tenant compte des traumatismes, nous enseignons aux jeunes des faits sur la sexualité et les compétences essentielles nécessaires pour naviguer dans les relations en personne et à distance.

portraitX recherche des modérateurs/trices bilingues disponibles dès l'automne 2021 pour soutenir la recherche et l'apprentissage de notre programme en ligne auprès d'adolescents de 15 à 17 ans.

Nos modérateurs/trices :

- feront partie d'une équipe multidisciplinaire
- seront formés pour guider les jeunes à l'aide de l'application **portraitX** sur iPad
- animeront des ateliers pour un groupe de 25 à 32 participants.

Notre candidat idéal a de l'expérience en animation avec les jeunes (en ligne ou en personne): il/elle encourage les discussions, s'assure que tous les participants/tes soient capables de contribuer et de communiquer de manière positive et collaborative. Il/elle doit également avoir des compétences organisationnelles et technologiques (notamment avec les plateformes Zoom/chat). Nous recherchons des candidats ayant déjà travaillé avec des jeunes dans un cadre communautaire ou éducatif et qui s'intéresse aux projets participatifs et artistiques.

Les responsabilités incluent notamment:

- Compléter la formation spécifique au programme portraitX (la révision des ateliers, la modération en ligne, le protocole de recherche, avec une approche informée par les traumatismes, ...).
- Préparer et faire le point sur l'intervention
- Animer des discussions de groupe de jeunes
- Promouvoir les compétences et apprentissages sociaux
- Engager les jeunes en posant des questions ouvertes
- Créer des liens entre les discussions de groupe
- Faire avancer la discussion pour développer et approfondir les apprentissages et les compétences sociales des élèves.
- Tenir un journal d'observation/réflexion
- Collaborer avec l'équipe de **portraitX** (chercheurs, personnes et organismes ressources en santé mentale, jeunes leaders) pour assurer l'apprentissage, la sécurité et la confidentialité des jeunes participants.